

PRITARTA

Ukmergės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. Š1-53

PATVIRTINTA

Ukmergės Pašilės progimnazijos
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-32

UKMERGĖS PAŠILĖS PROGIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

2019–2020 M. M. UGDYMO PLANO ANALIZĖ

Ukmergės Pašilės progimnazija 2019–2020 mokslo metais įgyvendino progimnazijos veiklos plane bei pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ugdymo plane suformuluotus tikslus ir uždavinius:

teikė socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo ir pedagoginę pagalbą įvairių poreikių ir galimybių mokiniams, siekiant aukštesnės mokymosi motyvacijos ir formuojant saugią, draugišką, be smurto ir patyčių mokyklą: klasių auklėtojai konsultavo mokinius bei jų tėvus (globėjus, rūpintojus), padėjo spręsti iškilusias problemas. Mokinių socialiniai ir gyvenimo įgūdžiai buvo ugdomi kasdieninėje veikloje ir per įvairius renginius. Specialioji pedagogė atsižvelgdama į mokinių poreikius ir galimybes užsiėmimų metu stengėsi suprantamai ir aiškiai perteikti ugdymo(si) turinį, lanksčiai taikė įvairias mokymo ir mokymosi strategijas, skatinančias mokinius mokytis savarankiškai, mokymąsi siejo su praktiniu pažinimu; gerino mokymo ir mokymosi kokybę, plėtojant mokytojų kompetencijas ir efektyvinant edukacinių aplinkų kūrimą: įgyvendindami ugdymo planą, mokytojai rėmėsi mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatais, integravo informacines technologijas geografijos, anglų kalbos, lietuvių kalbos, rusų kalbos, fizikos, chemijos, matematikos, žmogaus saugos, gamta ir žmogus, muzikos, dailės, etikos bei kitų mokomųjų dalykų pamokose, formavo mokinių vertybines nuostatas, pilietiškumą, pozityvų elgesį ir sveiką gyvenimo būdą; 5–8 klasėse buvo produktyviai išnaudotos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (buvo skiriamos lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos konsultacijos, užsienio (anglų) kalbai mokytis 1 klasėje, specialiųjų poreikių mokinių ugdymui 2, 4, 5 ir 7 klasėse).

2019–2020 mokslo metų ugdymo planas visiškai įgyvendintas. Atsižvelgus į mokinių poreikius, tėvų pageidavimus ir progimnazijos galimybes buvo tikslingai panaudotos ugdymo plano ir neformaliojo vaikų švietimo valandos. Šiais mokslo metais metinis pažangumas 1–8 klasėse – 98%. Aukštesni nei vidutiniai metiniai mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Nuotolinis mokymas (sis) įnešė savo korekcijas. Visos progimnazijos mastu nuotolinis mokymas anksčiau nebuvo vykdomas. Tik kai kurie mokytojai turėjo tokią darbo patirtį, o daugumai reikėjo mokytis nuo pradžių. Na ir laiko pasiruošti permainingoms, žinoma, kad pritrūko. Džiugu, kad sklandžiai ir operatyviai, mokinių atostogų metu, vyko mokytojų mokymai nuotoliniu būdu metodinėse grupėse, konsultuojantis su informacinių technologijų specialiste. Bet progimnazijos bendruomenė jautėsi atsakinga ir už mokinių ir jų tėvėlių (globėjų, rūpintojų) pasiruošimą dirbti nuotoliniu būdu (klasių auklėtojai ir IT specialistė padėjo tėveliams ir mokiniams, kurie dar neturėjo, susikurti el. paštus, aiškino kaip prisijungti prie vienos ar kitos mokymo platformos ir kt.).

Džiaugėmės, kad dauguma progimnazijos mokinių turi išmaniuosius įrenginius (bent telefoną), interneto ryšį, pasinaudojom ir dovanotomis planšetėmis, tačiau, tai nėra geriausia ir tinkamiausia mokymosi priemonė vyresnių klasių mokiniams. Žinoma susidūrėme ir su iššūkiais: ne visose vietovėse užtikrintas geras interneto ryšys ar yra tiesiog per lėtas interneto ryšys, pradinių klasių mokiniams trūko darbo kompiuteriu įgūdžių ir žinių. Mes jau prieš dvejus metus pamatėm būtinybę pradinių klasių mokiniams suteikti informacinių technologijų pradžiamokslio žinių ir tai darėme per neformalųjį ugdymą, per integruotas su informacinėmis technologijomis pamokas. Pradinių klasių mokytojos jau iki karantino dirbo su EDUKA, konsultavo mokinius per messenger.

Kiekviena klasė skirtinga ir reikėjo atrasti tinkamiausią būdą dirbant su viena ar kita klase. Pirmąją mokymosi savaitę mokytojai bandė įvairias nuotolinio mokymo(si) galimybes, taip buvo ieškomas pats tinkamiausias būdas.

Pradinių klasių mokytojos ir mokytojai dalykininkai pamokas vedė Zoom platformos pagalba, kurių metu atliko skaitymo, klausymo, kalbėjimo užduotis, buvo aiškinama gramatika, uždavinių sprendimo būdai. Taip pat naudoja EMA pratybas, visoms klasėms buvo naudojami interaktyvūs vadovėliai. Mokiniai savaitės pradžioje gaudavo visos savaitės visų dalykų pamokų planus, veiklų aprašymus ir prisijungimo laiką. Kiekviena klasė turėdavo po kelias vaizdo pamokas per savaitę, pagal poreikį, bet kai kurias užduotis (pvz. kartojimo, skaitymo, pratimus žodžių mokymuisi) mokiniai atlikdavo savarankiškai ir atsiųsdavo el. paštu, Messenger arba per elektroninį dienyną. Juk labai svarbu, kad mokiniai kiek įmanoma daugiau laiko besimokydami praleistų ne prie kompiuterių, mokytojai planuoti savo laiką. Dauguma mokinių kruopščiai atlikdavo visas užduotis, tačiau buvo ir nedirbančių, neprisijungiančių prie vaizdo pamokų. Tada klasių auklėtojai susisiekdavo su mokinių tėvais. Labai džiaugėmės mokinių kultūra, patyčių vaizdo pamokose nebuvo.

Testai buvo atliekami testavimo sistemos www.etest.lt ir Edmodo programėlės pagalba (nesunkus prisijungimas, greitas grįžtamasis ryšys, automatinis taisymas).

Kalbų mokytojoms sunkiausia buvo – kokybiškai ištaisyti mokinių rašto darbus – rašinėlius, laiškus – (ypatingai jei jie būdavo nuotraukos formatu) ir nusiųsti mokiniams atgal (tai užima labai daug laiko).

Mokiniai turėjo galimybę gauti matematikos, lietuvių ir anglų kalbos individualias ir kolektyvines konsultacijas. Konsultacijas mokytojai vedė kiekvieną dieną, esant reikalui ir mokiniui (-iams) prašant. Konsultacijoms taip pat naudojo Zoom platformą. Progimnazijoje nuotoliniu būdu buvo vykdomas ir neformalus ugdymas.

Pasibaigus nuotoliniam mokymui (si) progimnazijos bendruomenė padarė išvadas, kad toks mokymo būdas įmanomas, bet reikalaujantis daug laiko, pastangų, pasitikėjimo, nuolatinio bendradarbiavimo.

Siekiant mokinių pažangos progimnazijoje didelis dėmesys skiriamas neformaliajam ugdymui. Ypatingai mokinių motyvaciją skatina neformalaus ugdymo dienos, kurios yra organizuojamos valstybinių, tautinių švenčių metu, minint Europos kalbų dieną. Nepamiršamos ir mokinių numylėtos Helovyno ir Šv. Valentino dienos. Netradicinio ugdymo metu visų dalykų mokytojai organizuoja įvairiausias veiklas: diskusijas, viktorinas, konkursus, edukacinius žaidimus, vaidybinių elementų įtraukimą, praktines užduotis, išvykas. Tarp pradinių klasių viena populiariausių neformalaus ugdymo dienų – Kaziuko mugė. Mugėje apsilanko ne tik visi progimnazijos darbuotojai, bet ir mokinių tėveliai, seneliai. Daugiausia prekiaujama įvairiais rankų darbo dirbiniais bei namuose gamintais skanėstais. Svarbu tai, kad mokiniai tokių renginių metu mokosi ne tik kultūringai bendrauti, derėtis, bet ir džiaugtis draugų sukurtais meniškais dirbiniais, pasisemti kūrybinių idėjų.

Dramos elementai yra nesunkiai integruojami į įvairių dalykų ugdymo turinius. Užsienio kalbos mokymas(is) nėra išimtis. Nuo 2014 m. Ukmergės Pašilės progimnazijoje organizuojamos neformalios anglų kalbos veiklos, kurių metu taikomi vaidybiniai elementai. 5–8 klasių mokiniai su malonumu lanko anglų kalbos dramos būrelį „Anglistų studija“, kurio metu taikomi neverbaliniai ir verbaliniai metodai. Vienas iš dažniausiai taikomų neverbalinių metodų – pantomima, kuris puikiai tinka įvadinėje ar „apšilimo“ užsiėmimų studijoje, kai žodynas dar

nepakankamas, ir norima perteikti žodžių ar frazių reikšmę. Mokiniamis parodoma, kaip per pantomimą pagerėja bendravimas, užpildomos kalbos spragos, išreiškiamos emocijos, ir, galiausiai, suvokiama žodžių reikšmė. Mokiniai mokosi trūkstamus žodžius kompensuoti gestais. Taikant verbalinius metodus, naudojama trumpos improvizacijos ir vaidybiniai žaidimai, kurie atliekami įvairiomis asmeninio ar visuomeninio gyvenimo temomis (jaunimo gyvenimas, mokymasis, kelionės, paslaugos, aptarnavimas, profesijos ir kt.). Užsiėmimų metu mokiniai įgyja galimybę kalbą vartoti tikresniuose, artimesniuose realiam gyvenimui kontekstuose, suvokti kalbos mokėjimo naudą, tobulinti prasmingo kalbėjimo įgūdžius ir saviraišką. Jie skatinami remtis turima patirtimi ir drąsiau, išradingiau kalbėti užsienio kalba. Taip išlaisvinama kūrybiškumas ir motyvuojama mokytis kalbos. Mokiniai, dalyvaujantys veiklose, yra aktyvūs, motyvuoti, savo vaidinimais džiugina vietinę bendruomenę, yra rajoninių ir respublikinių konkursų dalyviai bei laureatai. Anglų kalbos būreliui vadovauja progimnazijos anglų kalbos mokytoja metodininkė.

2019–2020 mokslo metais progimnazijoje veikė 15 neformaliojo ugdymo būrelių: „Keramikos“, „Sveikos gyvensenos“, „Darbščiųjų rankų“, „Dramos“, „Dailės“, „Taisyklingos tarties“, „Aktyvistų“, „Sporto“, „Jaunųjų metraštininkų“, „Jaunųjų dviratininkų“, „Jaunųjų kompiuterininkų“, „Turizmo“, „Anglistų studija“. Visi užsiėmimai buvo vedami po 1 val. per savaitę, išskyrus „Taisyklingos tarties“ – 2 val. per savaitę. Būrelius lankė 70 iš 80-ties progimnazijos mokinių. Pagal pateiktus būrelių vadovų užsiėmimus lankusių mokinių sąrašus, paklausiausi buvo „Keramikos“, „Dailės“, „Dramos“ ir „Aktyvistų“ būreliai.

Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas 2019–2020 mokslo metais pagal ugdymo koncentrus:

	I–IV kl.	V–VIII kl.	Iš viso
Priklausė neformaliojo švietimo valandų pagal Bendruosius ugdymo planus	8	7	15
Neformaliojo švietimo valandos pagal progimnazijos ugdymo planą	8	7	15
Panaudota švietimo valandų pagal progimnazijos ugdymo planą	8	7	15
Nepanaudota neformaliojo švietimo valandų pagal progimnazijos ugdymo planą			
Neformaliojo švietimo valandos naudojamos:			
• meninei saviraiškai	5	4	9
• sportui		1	1
• turizmui		1	1
• techninei kūrybai		1	1
• informacinių technologijų būreliams	1		1
• verslumo ir (ar) ekonomikos būreliui			
• itin gabių vaikų mokymui			
• turinčių mokymosi sunkumų vaikų mokymui	2		2
• kitai veiklai			

Progimnazijos mokytojai 2019–2020 mokslo metais kėlė savo dalykinę ir metodinę kvalifikaciją kursų, seminarų metu. Mokytojai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose, nuotolinio mokymo kvalifikaciniuose seminaruose. Įgyta patirtimi pedagogai dalinosi progimnazijoje, rajone, respublikoje. Anglų kalbos mokytoja N. Bakirovienė kartu su informacinių technologijų mokytoja L. Pakoniene pateikė paraišką ir buvo atrinktos dalyvauti Kompiuteriukų fondo tęstinėje programoje „Kompiuteriukų ralis“. Mokymų metu pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokytojų apmokymui taikyti naujas technologijas įvairių pamokų metu. Progimnazijos mokytojai prisidėjo prie inovatyvios idėjos kūrimo ir dalyvavo rajono inovacijų dirbtuvėse „Ukmergė moka mokytis“.

Jau septynerius metus progimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvauja projekte apie profesijų pasirinkimą, kurio tikslas – teikti sistemingas, kokybiškas ir inovatyvias ugdymo karjeras

paslaugas, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, kryptingą profesijos pasirinkimą. Mokytojo, atsakingo už karjeros ugdymą, suburta komanda padėjo planuoti ir koordinuoti profesinio informavimo, konsultavimo veiklas. Buvo pravestos integruotos karjeros ugdymo pamokos su biologijos, technologijų, matematikos, geografijos, istorijos, dailės ir informacinių technologijų dalykais: UAB įmonėje „Ukmergės pramonės parkas“. Mokiniai buvo supažindinti su informacinių technologijų praktiniu pritaikymu, matematinio tikslumo būtinumu ir jo suvokimu.

Progimnazijoje vykdoma aktyvi sportinė veikla: įvairios varžybos, rytinė mankšta, krosas, rytų kovos menai, gimnastika, judriosios pertraukos, naujametinis krepšinio turnyras 3x3.

Ukmergės rajono kaimo bendrojo ugdymo mokyklų mokinių sporto žaidynėse, lengvosios atletikos varžybose III-ioji vieta, Ukmergės rajono mergaičių ir berniukų keturkovės varžybose – III-oji vieta; Ukmergės rajono mergaičių lengvosios atletikos komandinėse varžybose – III-ioji vieta; Ukmergės rajono šaškių varžybose – I-oji vieta.

Mažėjant mokinių skaičiui rajone progimnazija nori būti konkurencinga, todėl nuolat ieško būdų kaip išlikti patraukliai, savitai, sugebančiai išmokyti vaikus mokytis ir padėti jiems rimtus akademinis pagrindus, sukurti gerą atmosferą, jaukią aplinką ir malonius santykius.

Mūsų progimnaziją pasirenka tėveliai, kurių vaikai turi įvairius specialiuosius ugdymosi poreikius (16%): negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo, elgesio ir emocijų sutrikimus, ugdymosi sunkumus dėl sulėtėjusios raidos, negalią dėl nežymaus intelekto sutrikimo, Dauno sindromą, kompleksinius sutrikimus. Jau šešeri metai progimnazijoje veikia vaikų dienos centras, o 2018–2019 mokslo metais ir Visos dienos mokyklos (VDM) pradinį klasių mokinių grupė. Per šį laikotarpį pagerėjo mokinių pažanga, pasiekimai, progimnazijos mikroklimatas.

Džiaugiamės progimnazijos mokiniais, kurie savo žinias gilina aktyviai lankydami lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos konsultacijas, todėl ir pasiekė gerų rezultatų respublikiniuose konkursuose „Olympis“ (užsienio (anglų) kalba, informacinės technologijos ir matematika), tarptautiniuose konkursuose „Kalbų kengūra“ ir matematikos „Kengūra 2020“:

- Pasiekimai Olympis užsienio (anglų) kalbos konkurse – 3 mokiniai (4–5 kl.) I-ojo lygio diplomai; 2 mokiniai (6 kl.) II-ojo lygio diplomai.

- Pasiekimai Olympis informacinių technologijų ir matematikos konkursuose – 1 mokinė (4 kl.) informacinės technologijos, I-ojo laipsnio diplomai; 1 mokinys (6 kl.) matematika, III-ojo laipsnio diplomai.

- Pasiekimai užsienio (anglų) kalbos dalies projekte „Kalbų Kengūra 2020“ – 3 mokiniai (3, 4 ir 8 kl.) Sidabrinės Kengūros diplomai; 6 mokiniai (3, 6 ir 8 kl.) Auksinės Kengūros diplomai; 1 mokinys (8 kl.) Oranžinės Kengūros diplomai.

- Pasiekimai tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2020“ – I vieta tarp 6 klasės mokinių Ukmergės rajono savivaldybėje; 10 vieta tarp 6 klasės mokinių Ukmergės rajono savivaldybėje; 12 vieta tarp 8 klasės mokinių Ukmergės rajono savivaldybėje; 12 vieta tarp 8 klasės mokinių Ukmergės rajono savivaldybėje; 17 vieta tarp 8 klasės mokinių Ukmergės rajono savivaldybėje.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2020–2021 mokslo metų Ukmergės Pašilės progimnazijos (toliau progimnazijos) ugdymo planas parengtas pagal 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos Bendruosius ugdymo planus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 ir pagal 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendruosius ugdymo planus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417.

2. 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytų, individualizuotų pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje.

3. Progimnazijos ugdymo plano tikslai:

3.1. stiprinti mokėjimo mokytis kompetenciją;

3.2. kryptingai ir veiksmingai organizuoti ir įgyvendinti ugdymo programas.

4. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. parinkti tinkamus mokymosi būdus ir informacijos šaltinius, kurių dėka kiekvienas mokinys patirs mokymosi džiaugsmą, gebės įsivertinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, gebės išsikelti realius mokymosi tikslus, nusimatyti mokymosi kelią, o įsivertinęs sėkmę, mokysis toliau;

4.2. remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatais, progimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, numatyti pagrindinius ugdymo turinio formavimo, pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus, įgyvendinimo progimnazijoje galimybes;

4.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

4.4. nustatyti pamokų skaičių kiekvienoje klasėje, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pradinio ir pagrindinio pirmosios dalies ugdymo programas;

4.5. numatyti neformaliojo švietimo tikslus, pasirinkimo ir veiklos organizavimo galimybes.

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas 2020–2021 mokslo metais 1–8 klasėse:

5.1. atostogų trukmė 2020–2021 mokslo metais 1–8 klasėse:

2020–2021 mokslo metai					
Klasės	1–4	5	6	7	8
Ugdymo proceso pradžia	2020 m. rugsėjo 1 d.				
Pusmečių trukmė	1-asis pusmetis 2020 m. rugsėjo 1 d.– 2021 m. sausio 22 d. 2-asis pusmetis 2021 m. sausio 25 d. – 2021 m. birželio 8 d.	1-asis pusmetis 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 22 d. 2-asis pusmetis 2021 m. sausio 25 d. – 2021 m. birželio 22 d.			
Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – 2020 m. spalio 30 d.				
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.				
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – 2021 m. vasario 19 d.				
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – 2021 m. balandžio 9 d.				
Ugdymo proceso pabaiga	2021 m. birželio 8 d.	2021 m. birželio 22 d.			

Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35	37
Vasaros atostogos	2021 m. birželio 9 d. – 2021 m. rugpjūčio 31 d.	2021 m. birželio 23 d. – 2021 m. rugpjūčio 31 d.

6. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio pirmosios dalies ugdymo programas progimnazijos sprendimu skirstomas pusmečiais.

7. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

8. 2020–2021 mokslo metais 15 ugdymo dienų skirta pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimui.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.

10. Progimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji situacija – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius.

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Bendrųjų ugdymo planų 6 priede (pradinio ugdymo), 7 priede (pagrindinio ugdymo).

ANTRASIS SKIRSNIS

PROGIMNAZIJS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS.

PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal progimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, tvirtinamais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro (toliau – Ugdymo programų aprašai), Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos)), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), progimnazijoje priimtais susitarimais (17 punktas) ir atsižvelgiant į progimnazijai skirtas mokymo lėšas.

13. Progimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas progimnazijos ugdymo planas. Jis rengiamas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų Bendrosiomis nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti.

14. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, į jo rengimą įtraukiami mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai). Progimnazijos vadovo 2020 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V-25 sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės 2020–2021 mokslo metų ugdymo ir veiklos planų projektams parengti sudarymo“.

15. Progimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, diagnostinių ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, progimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

16. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

17. Progimnazijos ugdymo plane pateikiami susitarimu pasiekti sprendimai, kurie buvo priimti mokytojų tarybos posėdyje 2020 m. birželio 22 d. (protokolas Nr. V1-10) dėl:

17.1. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių modernizavimo įgyvendinimą (rengti nacionalinio ir tarptautinio lygmens projektus);

17.2. laikytis bendrų kalbos ugdymo reikalavimų progimnazijoje (progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 16 d. įsakymas Nr. V-49 „Dėl Ukmergės Pašilės progimnazijos bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje patvirtinimo“);

17.3. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;

17.4. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;

17.5. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (toliau žemi pasiekimai) nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;

17.6. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

17.7. dalykų mokymui skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;

17.8. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą:

17.8.1. mokytojai ugdymo turinį planuoja vieneriems metams, rengdami ilgalaikius planus. Planus aprobuoja metodinė grupė, tvirtina direktorius;

17.8.2. teminius planus, skirtus vienos temos nagrinėjimui, pamokos planą mokytojai rengia laisva forma;

17.8.3. pasirenkamųjų dalykų, dalykų programas (nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) rengia dalyko mokytojas(-ai), aprobuoja metodinė grupė, tvirtina progimnazijos direktorius. Progimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų programas vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

17.8.4. ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdo progimnazijos direktorius. Ji planuojama progimnazijos veiklos plane;

17.9. ugdymo turinio integravimo nuostatų;

17.10. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo;

17.11. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų konsultacijų, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas;

17.12. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimas, organizavimo laikas ir kt.) (1 priedas);

17.13. mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;

17.14. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;

17.15. švietimo pagalbos teikimo;

17.16. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;

17.17. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;

17.18. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;

17.19. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;

17.20. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų;

17.21. kitų progimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo nuostatų.

18. Progimnazija, atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, progimnazijos mokytojų tarybai, progimnazijos tarybai pritarus, gali koreguoti progimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

19. Progimnazijos ugdymo planą, suderinęs su progimnazijos taryba 2020 m. birželio 22 d. (protokolas Nr. V2-8), darbo taryba 2020 m. birželio 22 d. (protokolas Nr. V4-8) ir su steigėju, progimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

20. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas:

20.1. sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų progimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Progimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia progimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi progimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

20.2. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

20.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už progimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose).

21. Progimnazijoje sudaromos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį. Fiziškai aktyvi pertrauka – 20 min. (2 priedas).

22. Progimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuosekliai ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Progimnazija priėmė sprendimą dėl pasirinktos prevencinės programos įgyvendinimo būdų: integruoti į dalyko(-ų) ugdymo turinį, klasės valandėles.

23. Į progimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Progimnazija priėmė sprendimą dėl programos įgyvendinimo būdų: integruoti į dalykų turinį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

24. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, progimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (pasaulio pažinimas, istorija, geografija) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

24.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi turėti kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

24.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti progimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose;

24.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medių ir informacinį raštingumą;

24.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

25. Mokiniui, kuris mokosi:

25.1. pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Šiai veiklai per mokslo metus progimnazija skiria 60 pamokų, atsižvelgdama į pradinio ir pagrindinio pirmosios dalies ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių. Veikla siejama ne tik su progimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla bus organizuojama ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Progimnazija priima sprendimą dėl šios veiklos organizavimo progimnazijai tinkamu būdu: nuosekliai organizuodama per mokslo metus;

25.2. pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys socialinės veiklos apskaitos lape (3 priedas);

25.3. organizuojant šio pobūdžio veiklas, sudaromos galimybės mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su vietos savivaldos institucijomis ir visuomeninėmis organizacijomis (4 priedas).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Tausojant mokinio sveikatą, progimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti optimalus ir paskirstytas proporcingai:

26.1. mokinių mokymosi krūvis progimnazijoje reguliuojamas vadovaujantis tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-48.

27. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą – ne daugiau kaip 5 pamokos per dieną, pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programą, ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

28. Progimnazijoje mokiniai per dieną rašo ne daugiau kaip vieną kontrolinį darbą. Apie kontrolinį darbą mokinius mokytojas informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienynė. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų, paskutinę savaitę prieš pusmečio pabaigą.

29. Progimnazijoje namų darbai skiriami:

29.1. atitinkantys mokinio galias;

29.2. naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

29.3. namų darbai neužduodami atostogoms;

29.4. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

30. Progimnazijoje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose yra sudarytos sąlygos juos atlikti progimnazijoje, dienos centre.

31. 5 klasės mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį yra skirtas minimalus privalomų pamokų skaičius – 26 pamokos. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius yra II pusmetį 6 klasėje, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

32. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpos konsultacijos. Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

33. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Progimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai progimnazija informuoja tėvus. Progimnazijos nustatytu tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-46.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

34. Progimnazija, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų nurodytais teisės aktais ir progimnazijos susitarimais, parengė progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašą, kuris yra patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-47 ir paskelbtas progimnazijos internetinėje svetainėje www.pasiles.ukmerge.lm.lt.

35. Progimnazija priėmė sprendimus dėl:

35.1. mokinio pasiekimams ir pažangai vertinti ir įvertinti būdų ir priemonių;

35.2. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų dermės užtikrinimo (mokytojams, dirbantiems su toje pačioje klasėje ugdomais mokiniais).

35.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“.

36. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami 5 klasės mokinių ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimus.

37. Progimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

38. Progimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja savivaldybės ir progimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

39. Progimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja raštu ir per elektroninį dienyną, progimnazijos nustatyta tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-46, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS

40. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

41. Progimnazijoje yra paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą mokiniams besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programą: progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 16 d. įsakymas Nr. V-50.

42. Progimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus vadovaujasi „Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, įgyvendinant pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-51.

43. Progimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per diagnostinį ir nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais progimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais. Mokytojai vadovaujasi „Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, įgyvendinant pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-51.

44. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio mokytojo rekomendacijų.

45. Progimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

45.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

45.2. trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar pageidauja mokiniai;

45.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

46. Teikiant mokymosi pagalbą yra sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės iš gretimų klasių mokinių ir individualiai.

47. Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

- 47.1. užsienio kalbai (anglų) mokyti – 1 klasėje;
- 47.2. 1 valanda skiriama specialiųjų poreikių mokinių ugdymui – 2 klasėje;
- 47.3. 1 valanda skiriama specialiųjų poreikių mokinio ugdymui – 4 klasėje;
- 47.4. 1 valanda skiriama integruotam informacinių technologijų kursui – 3 klasėje I pusmetį, o II pusmetį – 2 klasėje;
- 47.5. 1 val. skiriama matematikos konsultacijoms 5–8 klasėse (gabių mokinių ugdymui, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų);
- 47.6. 1 val. skiriama lietuvių kalbos konsultacijoms 5–8 klasėse – II pusmetį (gabių mokinių ugdymui, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų);
- 47.7. 1 val. skiriama anglų kalbos konsultacijoms 5–8 klasėse – II pusmetį (gabių mokinių ugdymui, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

- 48. Progimnazijoje NVŠ vykdomas atsižvelgiant į neformaliojo švietimo ypatumus:
 - 48.1. mokiniams siūlomos kuo įvairesnės, mokinių poreikius atitinkančios veiklos;
 - 48.2. užsiėmimai organizuojami po pamokų;
 - 48.2.1. jie yra skirti meninę, sporto ir sveikatos ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai rugsėjo mėnesio pradžioje;
 - 48.2.2. veiklos vykdomos įvairiose patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus: išnaudojama progimnazijos sporto salė, aikštynas, stadionas, dalykų kabinetai;
 - 48.3. valandos skiriamos veiklai įgyvendinti atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos kiekvienai NVŠ programai visiems mokslo metams.
- 49. Progimnazija:
 - 49.1. kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su progimnazijos mokinių taryba, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas;
 - 49.2. programų pasiūla paskelbiama progimnazijos tinklapyje, elektroniniame dienyne.
- 50. Mokiniams siūlomos skirtingų kryptių programos, atitinkančios jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.
- 51. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 8.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

- 52. Progimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į progimnazijos tikslus ir kontekstą, priėmė sprendimus dėl kelių dalykų turinio temų, integruojamųjų programų įgyvendinimo formų:
 - 52.1. integruoti dalį pagrindinio ugdymo pirmosios dalies etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.
- Progimnazijoje etninės kultūros ugdymas apima šias su mokinių veikla susijusias formaliojo ir neformaliojo švietimo sritis:

52.1.1. etninės kultūros integravimą į mokomuosius dalykus (5–7 klasės integruos į lietuvių kalbos, istorijos, geografijos pamokas pagal temines sritis);

52.1.2. gyvosios tradicijos renginius: kalendorines ir kitas šventes, išvykas į etninės kultūros centrus, etnografinius muziejus, nacionalinius ir regioninius parkus, tradicinių amatų centrus, tradicijas puoselėjančias kaimo turizmo sodybas, mokslo ir kitas įstaigas;

52.1.3. neformaliojo švietimo veiklas (šokiai, dainos, teatro studija ir kt.);

52.1.4. integravimą į socialinę – pilietinę veiklą.

52.2. integruoti dalį Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“:

52.2.1. ne mažiau kaip po 4 val. 5–8 klasėse integruojama į gamtos mokslų, dorinio ugdymo pamokas. Už šią integraciją atsakingi dalykų mokytojai;

52.2.2. ne mažiau kaip po 2 val. 5–8 klasėse integruojama į klasių valandėles. Už šių klasių valandėlių organizavimą, temų parinkimą atsižvelgiant į mokinių poreikius, klasių kontekstą, atsakingi klasių auklėtojai;

52.2.3. organizuojami prevencinei renginiai, dalyvaujama miesto ir šalies organizuojamuose renginiuose, akcijose.

52.3. progimnazija, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941. Sveikatos ugdymo organizavimą planuoja ir koordinuoja Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir neformaliojo vaikų švietimo koordinatore. Progimnazijos mokiniams aktualios temos integruojamos į dorinį ugdymą, kūno kultūrą, gamtamokslinį ir kitų dalykų ugdymą, jei tai dera su ugdymo turiniu;

52.4. progimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“:

52.4.1. ugdymą karjerai planuoja ir organizuoja ugdymo karjerai specialistas;

52.4.2. atskiros ugdymo karjerai priemonių programos įgyvendinimo dalys integruojamos:

52.4.2.1. 8 klasėje į technologijų pamokas, siekiant plėtoti mokinių žinias ir įgūdžius apie įvairias darbo veiklos sritis;

52.4.2.2. dalis dienų, skirtų pažintinei ir kultūrinei veiklai, skiriama ugdymui karjerai.

52.5. tenkinant mokinių poreikius į biologijos, gamta ir žmogus, dorinio ugdymo programų turinį, skiriant tam 1–3 pamokas, integruojama dalis Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“;

52.6. informacinių technologijų ugdymo turinys integruojamas į biologijos-chemijos, dailės, geografijos, fizikos, užsienio kalbų (anglų, rusų) dalykus 7 ir 8 klasėse;

52.7. į klasių valandėles integruojama: 1–4 klasėse – LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, 5–8 klasėse patyčių prevencijos programa „Olweus“.

53. Integruotoje pamokoje, klasės valandėlėje ir kitokio pobūdžio užsiėmime siekiama bendrosiose programose numatytų rezultatų. Ugdymo programų turinys konkretizuojamas atsižvelgiant į jau turimą mokinio patirtį ir poreikius, progimnazijos tikslus ir uždavinius ir fiksuojamas dalykų mokytojų ilgalaikiuose ir teminiuose planuose, klasių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklos planuose.

54. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose arba skiltyje „Klasių veiklos“. Elektroniniame dienyne nurodoma integruojamoji programa, pamokos/užsiėmimo/klasės valandėlės tema, turinys.

55. Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose mokytojai analizuoja kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo, turinio integravimo tikslingumo.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

56. Ugdymo diferencijavimas – tai sėkmingo mokymosi sąlygų gabiems ir motyvacijos stokojantiems mokiniams sudarymas.

57. Diferencijuotu ugdymu mokiniams pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, tempas ir skiriamas laikas.

58. Ugdymo diferencijavimas taikomas individualiai mokiniui pamokų metu.

59. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų yra tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

60. Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose mokytojai analizuoja ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo, atsižvelgdama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

61. Siekiant individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai:

61.1. besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytas programas;

61.2. besimokantiems pagal gydytojų komisijos išvadas namuose;

61.3. besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą ir patiriantiems mokymosi sunkumų, itin sėkmingai besimokantiems, siekiantiems pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus.

62. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja progimnazijos administracija, mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Mokinio planas rengiamas pagal progimnazijos numatytą formą.

63. Individualus ugdymo planas sudaromas nustatytam laikotarpiui.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

64. Progimnazija su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bendradarbiauja formomis ir būdais, kurie sudaro galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl progimnazijos priemonių ugdymo(si) kokybei gerinti.

65. Progimnazija esant poreikiui konsultuoja ir skatina mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) sukurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose, savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis, esant būtinybei padėti vaikams mokytis namuose, sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose ir kt.

66. Progimnazija užtikrina, kad mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informaciją apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją, iškilusius sunkumus keistūsi abipusiškai ir laiku. Tėvai (globėjai, rūpintojai) skatinami padėti progimnazijai spręsti problemas, susijusias su vaiko mokymosi pasiekimų gerinimu. Progimnazijos nustatytu tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-46.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

67. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu:

67.1. bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. 1–4 klasėse privaloma įgyvendinti visas Bendrosios programos dalykų programas, išskyrus fizinio ugdymo programą; 5–8 klasėse, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“;

67.2. progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

67.3. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėje – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos; 5 ir 6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7 ir 8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13;

67.4. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti progimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

67.5. šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2020–2021 MOKSLO METAIS

68. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas:

68.1. 2020–2021 mokslo metais 1–4 klasėse pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos;

68.2. pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti 1 klasėje skiriamos 22 pamokos, 2 klasėje – 23 pamokos, 3 klasėje – 24/23 pamokos, 4 klasėje – 23/24 pamokos;

68.3. pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.);

69. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
	1–2 klasės		3–4 klasės		
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8/7*	7/8*	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	7
Matematika	4/5**	5/4**	5/4**	4/5**	18**
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Pamokų skaičius mokiniui	22	24	24/23	23/24	93
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:					
Užsienio kalba*** (anglų) – 1 klasėje	1***				1***
Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas 3 ir 4 klasėje			1	1	2
informacinių technologijų kursui integruoti *****2 ir 3 kl.		0/1*****	1/0*****		1
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	8
Iš viso					106

Pastabos:

* – lietuvių kalbos ir matematikos pamokos 1–2 klasėse skirstomos pusmečiais.

1 klasėje lietuvių kalbai: I pusmetį – 8 savaitinės pamokos, II pusmetį – 7 savaitinės pamokos.

2 klasėje lietuvių kalbai: I pusmetį – 7 savaitinės pamokos, II pusmetį – 8 savaitinės pamokos.

** – matematikos pamokos 1–4 klasėse skirstomos pusmečiais.

1 klasėje: I pusmetį – 4 savaitinės pamokos, II pusmetį – 5 savaitinės pamokos.

2 klasėje: I pusmetį – 5 savaitinės pamokos, II pusmetį – 4 savaitinės pamokos.

3 klasėje: I pusmetį – 5 savaitinės pamokos, II pusmetį – 4 savaitinės pamokos.

4 klasėje: I pusmetį – 4 savaitinės pamokos, II pusmetį – 5 savaitinės pamokos.

*** – pamoka skiriama užsienio kalbai (anglų) 1 klasėje.

**** – informacinių technologijų kursui integruoti 2 ir 3 klasėse.

70. Ugdymo(si) valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos. Privalomų pamokų skaičių sudaro minimalus pamokų skaičius mokiniui.

71. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir už jos ribų (edukacinės pamokos Ukmergės kraštotyros muziejuje, Ukmergės kultūros centre, Vlado Šlaito viešojoje bibliotekoje ir kt.).

72. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitais būdais:

72.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1-oje klasėje – 35 min., 2–4-ose klasėse – 45 min, per dieną yra ne daugiau kaip 5 pamokos;

72.2. ugdymo procesą organizuojant ne pamoka, o kitaip (projektai, didaktiniai žaidimai, kūrybiniai darbai):

72.2.1. ugdomoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dieną yra ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos per dieną;

72.2.2. tarp pamokų numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui. Viena ilgoji pertrauka yra 30 min., kitos po 10 min. Visų pertraukų bendras laikas yra ne mažesnis kaip 1 valanda per dieną.

73. Valandos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, naudojamos:

73.1. užsienio kalbai (anglų) mokyti – 1 klasėje;

73.2. individualiam darbui su specialiujų poreikių mokiniiais 3 klasėje (kai vienu metu dirba mokytojas ir specialusis pedagogas);

73.3. individualiam darbui su specialiujų poreikių mokiniais 4 klasėje (kai vienu metu dirba mokytojas ir specialusis pedagogas);

73.4. integruotam informacinių technologijų kursui – 3 klasėje I pusmetį, o II pusmetį – 4 klasėje.

ANTRASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

74. Pradinio ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

74.1. dorinio ugdymo organizavimas:

74.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką, tikyba;

74.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams, (globėjams, rūpintojams) parašius prašymą;

74.2. kalbinis ugdymas:

74.2.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymas:

74.2.1.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma pirmaisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

74.2.1.2. užsienio kalbai (anglų) mokyti 1 klasėje skiriama 1 pamoka;

74.2.1.3. užsienio kalbai (anglų) mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

74.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

74.3.1. 32 val. pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko skiriama gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis;

74.3.2. 16 val. skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (Pašilės girininkijoje, prie Pašilės tvenkinio, prie Šventosios upės, progimnazijos teritorijoje ir t. t.) aplinkoje;

74.3.3. socialiniams gebėjimams ugdytis 16 val. pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis Varinės bendruomenėje, Vlodo Šlaito viešosios bibliotekos Pašilės padalinyje, progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Šilelis“ ir t. t.).

74.4. matematinis ugdymas:

74.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir pagal galimybes naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

74.5. fizinis ugdymas:

74.5.1. viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę skiriama šokiui;

74.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

74.5.3. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

74.5.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

74.5.5. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, užimami mokytojo: mokiniai stebi pamoką, žaidžia stalo žaidimus, padeda mokytojui organizuoti estafetes.

74.6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

74.6.1. meniniam ir technologiniam ugdymui skiriama po 1 valandą;

75. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

75.1. į pasaulio pažinimo ugdymo turinį integruojama žmogaus sauga;

75.2. integruojama į klasės valandėles:

75.3. 1–4 klasėse – LIONS QUEST programa „Laikas kartu“;

75.4. 1–4 klasėse po 4 val. – Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo pamokas;

75.5. į pasaulio pažinimo, matematikos, lietuvių kalbos ugdymo turinį integruojamas informacinių technologijų kursas 3 ir 4 klasėje.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

76. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

77. Pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 kl. mokiniams) ir naujai atvykusiems mokiniams, siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, skiriamas adaptacinis laikotarpis – 1 mėnuo. Adaptacinio laikotarpio metu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

78. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: trumpalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykams mokytis:

78.1. 1 val. skiriama matematikos konsultacijoms 5–8 klasėse (gabių mokinių ugdymui, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų);

78.2. 1 val. skiriama lietuvių kalbos konsultacijoms 5–8 klasėse (gabių mokinių ugdymui, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų);

78.3. 1 val. skiriama anglų kalbos konsultacijoms 5–8 klasėse (gabių mokinių ugdymui, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų);

78.4. 1 val. skiriama antrosios užsienio (rusų) kalbos mokymui 5 klasėje;

78.5. 1 valanda skiriama specialiųjų poreikių mokinių ugdymui 6 klasėje;

78.6. 1 valanda skiriama specialiųjų poreikių mokinių ugdymui 8 klasėje.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMAS

79. Progimnazija užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas. Progimnazijos bendruomenė vadovaujasi Bendraisiais kalbos ugdymo reikalavimais, patvirtintais progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-49:

79.1. mokytojai su mokiniais bendrauja taisyklinga lietuvių kalba ir to paties reikalauja iš mokinių;

79.2. informacinių technologijų pamokose naudojamos lietuviška aplinka;

79.3. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti atkreipiant mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

79.4. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, tobulinti skaičiavimo gebėjimus per visų dalykų pamokas;

79.5. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, kuri suvokiama kaip vienas iš tinkamo prisistatymo viešoje erdvėje elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindas.

80. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), lietuvių kalba, užsienio (anglų, rusų) kalbos, matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, socialinė-pilietinė veikla, meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

81. Dorinis ugdymas:

81.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyi savarankiškai renkasi pats.

82. Užsienio kalbos:

82.1. antrosios užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 5 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinyi nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

82.2. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi sudaromos sąlygos kalbos mokytis savarankiškai, vadovaujantis savarankiško mokymosi tvarkos aprašu;

82.3. užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokinyi yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus tam skiriant vieną papildomą užsienio kalbos pamoką per savaitę;

82.4. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5 ir 6 klasėse orientuota į A2, o 7 ir 8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

82.5. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5 ir 6 klasėse orientuota į A1, o 7 ir 8 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

83. Matematika:

83.1. progimnazijoje nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (testų, patikrinamųjų darbų rezultatais ir kt.), numatoma pagalba mokiniams kurių mokymosi pasiekimai žemi;

83.2. ugdant gabius matematikai vaikus:

83.2.1. naudojamos nacionalinių olimpiadų, tarptautinio konkurso „Kengūra“ užduotys (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

83.2.2. matematikos pamokų metu naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

83.3. mokiniams, kurie nepasiekia matematikos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas:

83.3.1. organizuojamos matematikos trumpalaikės konsultacijos.

84. Informacinės technologijos:

84.1. informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5-oje klasėje;

84.2. 5 ir 6 klasėse yra skiriama po 36 pamokas, informacinių technologijų pamokose prie vieno kompiuterio dirba vienas mokinyi;

84.3. 7 ir 8 klasėse yra skiriama po 36 pamokas; iš jų 50 procentų integruotos su mokomaisiais biologijos, chemijos, dailės, geografijos, fizikos dalykais pamokos. Pamokose dirba du mokytojai – dalyko ir informacinių technologijų. Informacinių technologijų mokytojo darbui apmokėti naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Dalyko mokytojas pamokos apskaitą vykdo įprastiniu būdu, nurodydamas, jog pamoka buvo integruota.

85. Gamtamokslinis ugdymas:

85.1. iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia (paskaitos, ekskursijos, dokumentinių filmų peržiūros, renginiai) veikla ir ne progimnazijos aplinkoje;

85.2. formuojant ir įgyvendinant gamtos mokslų ugdymo turinį, dalis ugdymo turinio įgyvendinama per mokymosi dieną (as), skirtą(as) pažintinei kultūrinei veiklai atlikti, savanorišką veiklą, veiklą, susijusią su ugdymu karjerai;

85.3. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą atsižvelgiama į patikrinamųjų darbų, testų rezultatus bei rekomendacijas.

86. Technologijos:

86.1. 5–8 klasėse mokiniai mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

86.1.1. 5 ir 7 klasės mokiniai – I pusmetį mokomi mitybos ir tekstilės, o II pusmetį – konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

86.1.2. 6 ir 8 klasės mokiniai – I pusmetį – konstrukcinių medžiagų ir elektronikos, o II pusmetį – mitybos ir tekstilės technologijų programų.

87. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dalykai: dailė ir muzika.

88. Fizinis ugdymas:

88.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

88.2. fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę (išskyrus 5–6 kl. – 3 val.). Sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, teniso, krepšinio) per neformaliojo švietimo veiklą progimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Progimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

88.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas, dėl mažo mokinių skaičiaus, 5–8 klasėse nesudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš gretimų klasių mokinių;

88.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

88.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

88.6. progimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, padeda mokytojui organizuoti estafetes).

89. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

90. Ugdymas karjerai:

90.1. ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis Ugdymo karjeros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72;

90.2. ugdymas karjerai organizuojamas pamokų metu, integruojant į atskirų dalykų bendrąsias programas, klasės valandėles, neformalųjį švietimą ir ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai;

90.3. ugdymą karjerai planuoja ir organizuoja ugdymo karjerai specialistas.

91. Etninės kultūros ugdymas:

91.1. etninės kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651;

91.2. etninės kultūros ugdymas organizuojamas pamokų metu, integruojant į atskirų dalykų bendrąsias programas, klasės valandėles, neformalųjį švietimą ir ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai.

92. 2020–2021 mokslo metais 5–8 klasėse pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programa įgyvendinama pagal pagrindinio ugdymo Bendrąją programą, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro:

92.1. pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti 5 klasėje skiriamos 26 pamokos, 6 klasėje – 29/30 pamokos, 7 klasėje – 29 pamokos, 8 klasėje – 30 pamokų;

92.2. 2020–2021 mokslo metais dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	Klasė	5 klasė	6 Klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasė)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)		5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji, anglų kalba)		3	3	3	3	12
Užsienio kalba (2-oji, rusų kalba)		0/1*****	2	2	2	6/7
Matematika		4	4	4	4	16
Informacinės technologijos		1	1	1/1**	1**/1	3
Gamta ir žmogus		2	2	-	-	4
Biologija		-	-	2	1	3
Chemija		-	-	-	2	2
Fizika		-	-	1	2	3
Istorija		2	2	2	2	8
Geografija		-	2	2	2	6
Dailė		1	1	1	1	4
Muzika		1	1	1	1	4
Technologijos		2	2	2	1	7
Fizinis ugdymas		3	3	2	2	9
Žmogaus sauga*		1/0*	0/1*	0/1*	1/0*	2/2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		26	29/30	29	30	114/115
5–8 klasėse						
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti						
pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui integruoti 7 ir 8 kl.				0/1	1**/0	1**
matematikos konsultacijoms				1		1***
****lietuvių kalbos konsultacijoms		0/1****			1****	0/1****
*****anglų kalbos konsultacijoms			0/1*****			0/1****
*****specialiųjų poreikių mokinių ugdymui 6 klasėje			1*****			1*****

*****specialiųjų poreikių mokinių ugdymui 8 klasėje				1*****	1*****
*****antrai užsienio (rusų) kalbai mokytis 5 klasėje	0/1*****				0/1*****
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	2	2	2	1	7

Pastabos

* – žmogaus saugos pamokos skirstomos pusmečiais:

5 klasėje I pusmetį – 1 savaitinių pamokų, II pusmetį – 0 savaitinių pamokų;

6 klasėje I pusmetį – 0 savaitinių pamokų, II pusmetį – 1 savaitinė pamoka;

7 klasėje I pusmetį – 0 savaitinių pamokų, II pusmetį – 1 savaitinė pamoka;

8 klasėje I pusmetį – 1 savaitinė pamoka, II pusmetį – 0 savaitinių pamokų.

** – 7 klasėje I pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui – 1 savaitinė pamoka, II pusmetį – 1 savaitinė pamoka integruotam informacinių technologijų kursui;

8 klasėje I pusmetį skiriama 1 savaitinė pamoka integruotam informacinių technologijų kursui, II pusmetį – 1 savaitinė pamoka;

*** – 5–8 klasėse – I–II pusmetį – po 1 val. matematikos konsultacijoms;

**** – 5–8 klasėse – II pusmetį – 1 val. lietuvių kalbos konsultacijoms;

***** – 5–8 klasėje – II pusmetį – 1 val. anglų kalbos konsultacijoms;

***** – 6 klasėje 1 val. specialiųjų poreikių mokinių ugdymui;

***** – 8 klasėje 1 val. specialiųjų poreikių mokinių ugdymui.

***** – 5 klasėje II pusmetį – 1 savaitinė pamoka antrai užsienio (rusų) kalbai mokytis.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIS NUOSTATOS

93. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir šio skyriaus nuostatomis bei kitomis Bendrojo ugdymo plano nuostatomis nustatančiomis švietimo programų įgyvendinimą.

94. Organizuojant specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, atsižvelgiama į:

94.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikius ir sutrikimus;

94.2. ugdymo formą (integruotai iš dalies);

94.3. ugdymo programą;

94.4. turimas mokymo lėšas;

94.5. ugdymo(-si) aplinką;

94.6. specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą.

95. Specialiųjų poreikių mokiniams pagalba teikiama pagal progimnazijoje nustatytą tvarką (I skyriaus septintasis skirsnis):

95.1. mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą per pamokas teikia specialusis pedagogas, logopedas;

95.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi pagal mokytojų pritaikytas ir individualizuotas dalykų bendrąsias programas:

95.2.1. pagal pritaikytas bendrojo lavinimo programas ugdoma: 1 klasėje – 1 mokinys, 3 klasėje – 2 mokiniai, 4 klasėje – 2 mokiniai, 5 klasėje – 1 mokinys, 7 klasėje – 1 mokinys, 8 klasėje – 1 mokinys;

95.2.2. pagal individualizuotas bendrojo lavinimo programas ugdoma: 3 klasėje – 1 mokinys, 6 klasėje – 1 mokinys, 8 klasėje – 1 mokinys.

96. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokinys, turintis vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslingą intelekto sutrikimą), dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

97. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis progimnazijos ugdymo plano 34 punkto nuostatomis.

98. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

99. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgus į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo įrašai: „įskaityta“, „neįskaityta“, pažymiais.

TREČIASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

100. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

101. Specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba mokiniui teikiama, vadovaujantis teisės aktais ir įgyvendinant pedagoginės psichologinės tarnybos ir progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

102. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229.

PRITARTA
Progimnazijos tarybos
2020-06-22 protokoliniu
nutarimu Nr.V2-8

Ukmergės Pašilės progimnazijos
2020–2021 metų pradinio ir
pagrindinio ugdymo pirmosios
dalies programų ugdymo plano
1 priedas

UKMERGĖS PAŠILĖS PROGIMNAZIJS

KULTŪRINĖS, MENINĖS, PAŽINTINĖS, KŪRYBINĖS, SPORTINĖS, PRAKTINĖS, SOCIALINĖS, PREVENCINĖS, VERTYBINIŲ NUOSTATŲ UGDYMO IR KITOS VEIKLOS PLANAS

Veikla	Laikas	Klasės
Mokslo ir Žinių diena	Rugsėjis	1–8
Europos kalbų diena	Rugsėjis	5–8
Rudenėlio šventė	Spalis	1–4
Tarptautinė Mokytojo diena	Spalis	1–8
Vaiduoklių šventė	Spalis	5–8
Susitikimas su progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Šilelis“ priešmokyklinės grupės ugdytiniais, auklėtojomis	Lapkritis	1–4
Akcija „Žvakelė apleistam kapui“	Lapkritis	1–4
Edukacinės veiklos Ukmergės kultūros centre	Gruodis	1–4
Rankdarbių pamokėlė progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Šilelis“	Gruodis	1–4
Šventinis rytmetis „Pasek Kalėdų pasaką“	Gruodis	1–4
Kalėdinė vakaronė	Gruodis	5–8
Pirmokų susitikimas su progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Šilelis“ priešmokyklinės grupės auklėtiniais	Sausis	5–8
Edukacinė diena muziejuje (pagal kultūros pasą)	Visus mokslo metus pagal pasirinkimą ir galimybes	1–4
Šv. Valentino diena	Vasaris	5–8
Vasario 16-oji – Lietuvos gimtadienis	Vasaris	1–8
Kaziuko mugė kartu su progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Šilelis“ ir Varinės bendruomenėmis	Kovas	1–4
Tautosakos popietė „Menu mįslę keturgyslę“ progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Šilelis“	Kovas	5–8
Lietuvių kalbos savaitė – Kovo 11 atminti	Kovas	5–8
Atvirų būrelių diena progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus	Balandis	1–8

„Šilelis“ ugdytiniam		
Šventinis renginys „Mano šeima – mano pasaulis“	Gegužė	1–8
Aktyvaus sporto diena	Gegužė	1–8
Projektinių veiklų savaitė	Birželis	5–8
Pilietinė iniciatyva Gedulo ir Vilties diena paminėti	Birželis	1–8
Edukacinės pamokėlės progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Šilelis“	Visus mokslo metus	5–8
Edukacinės pamokos muziejuose	Per mokslo metus (iki 5 dienų)	1–8

Ukmergės Pašilės progimnazijos
2020–2021 metų pradinio ir
pagrindinio ugdymo pirmosios
dalies programų ugdymo plano
2 priedas

UKMERGĖS PAŠILĖS PROGIMNAZIJA
JUDRIŪJŲ PERTRAUKŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas vykdytojas	Pastabos
1.	Pasivaikščiojimai Pašilės pušyne, o esant blogam orui, šokiai ar judrieji žaidimai 1–8 klasių mokiniams	Rugsėjis Spalis	V. Šalaviejiene, A. Miškinis	Kasdien/per ilgąją pertrauką
2.	Ritminiai šokiai, judrūs žaidimai 1–8 klasių mokiniams	Lapkritis	R. Narkevičienė, A. Miškinis	Kasdien/per ilgąją pertrauką
3.	Aerobika 1–4 klasių mokiniams, linksmosios estafetės 5–8 klasių mokiniams	Gruodis	D. Mikelevičienė, A. Miškinis, R. Narkevičienė	Kasdien/per ilgąją pertrauką
4.	Stalo teniso turnyras 5–8 klasių mokiniams, judrieji žaidimai 1–4 klasių mokiniams	Sausis	A. Miškinis, V. Šalaviejiene	Kasdien/per ilgąją pertrauką
5.	Rytinė mankšta 1–4 klasių mokiniams, atsipalaidavimo pratimai 5–8 klasių mokiniams	Vasaris	A. Miškinis, D. Verbickienė	Kasdien/per ilgąją pertrauką
6.	Linijiniai šokiai 1–4 klasių mokiniams, krepšinio turnyras 5–8 klasių mokiniams	Kovas	A. Miškinis, D. Verbickienė	Kasdien/per ilgąją pertrauką
7.	Judrieji žaidimai, pasivaikščiojimai Pašilės pušyne 1–8 klasių mokiniams	Balandis	R. Mackevičienė, R. Narkevičienė	Kasdien/per ilgąją pertrauką
8.	Kvėpavimo pratimai, pasivaikščiojimai Pašilės pušyne 1–8 klasių mokiniams	Gegužė Birželis	A. Miškinis, V. Šalaviejiene	Kasdien/per ilgąją pertrauką

Ukmergės Pašilės progimnazijos
2020–2021 metų pradinio ir
pagrindinio ugdymo pirmosios
dalies programų ugdymo plano
4 priedas

UKMERGĖS PAŠILĖS PROGIMNAZIJS
SIŪLomos SOCIALINĖS VEIKLOS KRYPTYS
2020–2021 M. M.

Kryptis	Veikla	Atsakingi
Darbinė veikla	1. Kabinetų tvarkymo darbai, vadovėlių smulkus remontas. 2. Dekoracijų ruošimas progimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Šilelis“ renginiams, progimnazijos bendrųjų erdvių, stendų apipavidalinimas.	Klasių auklėtojai: dailės, technologijų, įvairių dalykų mokytojai; direktorius pavadootoja ūkio reikalams.
Ekologinė veikla	1. Progimnazijos teritorijos priežiūra. 2. Pašilės, karių kapinių tvarkymas. 3. Dalyvavimas Ukmergės miesto ar respublikinėse ekologinėse švaros akcijose, projektuose. 4. Gėlių ir želdinių priežiūra.	Klasių auklėtojai: biologijos mokytojas; geografijos mokytojas; direktorius pavadootoja ūkio reikalams.
Projektinė veikla	1. Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose. 2. Dalyvavimas klasės ir progimnazijos savivaldos darbe. 3. Renginių organizavimas su progimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Šilelis“ vaikais ir darbuotojais.	Progimnazijos direktorė; socialinė pedagogė; dalykų mokytojai; klasių auklėtojai; neformaliojo ugdymo būrelių vadovai.
Socialinė veikla	1. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų. 2. Pagalba pagyvenusiems žmonėms. 3. Pagalba progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Šilelis“ vaikams.	Socialinė pedagogė; dalykų mokytojai; klasių auklėtojai; neformaliojo ugdymo būrelių vadovai.
Kita veikla	1. Pagalba klasės auklėtojui, dalykų mokytojams. 2. Progimnazijos atstovavimas visuomeninėje veikloje (dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, Ukmergės miesto kultūriniuose, sporto renginiuose). 3. Dalyvavimas koncertinėse programose. 4. Pagalba progimnazijoje ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Šilelis“ organizuojamuose renginiuose (budėjimas ir kt. darbai). 5. Dalyvavimas miesto šventėje.	Klasių auklėtojai; dalykų mokytojai; neformaliojo ugdymo būrelių vadovai.